|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:*  **Desarrollo y aplicación de simulación clínica en procesos de formación.**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.* | |
| Nombre de la Actividad | | **Escenarios, desarrollo y aplicación de simulación clínica** | |
| Objetivo de la actividad | | Afianzar conocimientos en las temáticas de simulación clínica como estrategia didáctica teniendo en cuenta los niveles, tipos, fases y metodologías de acuerdo a las guías de práctica simulada para comprender la implementación de programas formativos de esta especialidad. | |
| Texto descriptivo | | *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda:* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Adquirir y retener conocimientos, transferir información son los objetivos de aprendizaje definidos en las zonas simuladas que permiten al aprendiz de manera amplia discutir, planificar casos clínicos propuestos para un escenario? | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, son los objetivos de aprendizaje definidos en las zonas simuladas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, adquirir y retener conocimientos, transferir información son los objetivos de aprendizaje definidos en las zonas simuladas | |
| Pregunta 2 | | ¿La simulación clínica y los procesos pedagógicos aplicados a la formación, pretenden reemplazar los ambientes reales? | |
| Opción a) | *FALSO* | | *X* |
| Opción b) | *VERDADERO* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, la simulación clínica y los procesos pedagógicos aplicados a la formación, no pretenden reemplazar los ambientes reales. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, la simulación clínica y los procesos pedagógicos aplicados a la formación, no pretenden reemplazar los ambientes reales. | |
| Pregunta 3 | | ¿El objetivo de la formación con técnicas pedagógicas aplicadas en simulación, están basadas en el desarrollo y evaluación de competencias técnicas y habilidades comunicativas? | |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, el objetivo de la formación con técnicas pedagógicas aplicadas en simulación, si están basadas en el desarrollo y evaluación de competencias técnicas y habilidades comunicativas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, el objetivo de la formación con técnicas pedagógicas aplicadas en simulación, si están basadas en el desarrollo y evaluación de competencias técnicas y habilidades comunicativas. | |
| Pregunta 4 | | ¿La comunicación se define como todo proceso complejo en los cuales participan varios elementos y herramientas que organizadas hacen que la información llegue a distintos medios de manera dinámica? | |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, la comunicación se define como todo proceso complejo en los cuales participan varios elementos y herramientas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, la comunicación se define como todo proceso complejo en los cuales participan varios elementos y herramientas. | |
| Pregunta 5 | | El *Briefing*, escenario y *debriefing* conforman las 3 etapas de simulación, constituidas por 8 momentos recomendados para integrar el pensamiento crítico en la formación durante su proceso de ejecución. Esta afirmación es: | |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, el *Briefing*, escenario y *debriefing* conforman las 3 etapas de simulación, constituidas por 8 momentos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, el *Briefing*, escenario y *debriefing* conforman las 3 etapas de simulación, constituidas por 8 momentos. | |
| Pregunta 6 | | El *prebriefing,* o diagnóstico clínico, es donde se encuentra la información previa e información general de las actividades de aprendizaje con simulación identificando limitaciones o beneficios, la introducción a los ambientes de simulación donde se pretende contextualizar frente al conocimiento del simulador. | |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, el *prebriefing,* o diagnóstico clínico, es donde se encuentra la información previa e información general de las actividades de aprendizaje. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, el *prebriefing,* o diagnóstico clínico, es donde se encuentra la información previa e información general de las actividades de aprendizaje. | |
| Pregunta 7 | | ¿El *feedback* hace parte del proceso de evaluación y reflexión final que pretende retroalimentar las reacciones y respuestas de los participantes de la simulación clínica? | |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, el *feedback* hace parte del proceso de evaluación y reflexión final. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, el *feedback* hace parte del proceso de evaluación y reflexión final. | |
| Pregunta 8 | | ¿La fidelidad en el contexto de la simulación clínica refiere al grado de semejanza entre los ambientes, los comportamientos y las interacciones del espacio simulado con el escenario del contexto real? | |
| Opción a) | *FALSO* | |  |
| Opción b) | *VERDADERO* | | *X* |
| Comentario respuesta correcta | | Es correcto, la fidelidad en el contexto de la simulación clínica refiere al grado de semejanza entre los ambientes. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Es incorrecto, la fidelidad en el contexto de la simulación clínica refiere al grado de semejanza entre los ambientes. | |
| Pregunta 9 | | ¿Las etapas de fidelidadestán conformadas por: descripción, análisis y aplicación en un escenario? | |
| Opción a) | *FALSO* | | *X* |
| Opción b) | *VERDADERO* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto, las etapas de fidelidad *no* están conformadas por: descripción, análisis y aplicación en un escenario. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto, las etapas de fidelidad *no* están conformadas por: descripción, análisis y aplicación en un escenario. | |
| Pregunta 10 | | Los simuladores de alta fidelidad no requieren de programación ni elementos tecnológicos, y son de fácil acceso para el aprendiz el cual no necesita de habilidades ni destrezas. Esta afirmación es: | |
| Opción a) | *FALSO* | | *X* |
| Opción b) | *VERDADERO* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto, los simuladores de alta fidelidad requieren de programación ni elementos tecnológicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto, los simuladores de alta fidelidad requieren de programación ni elementos tecnológicos. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** | **Jhon Jairo Rodríguez Pérez** | **Noviembre de 2022** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Carolina Coca Salazar** | **Noviembre de 2022** |